

Приложение 15
К ООП НОО Школы № 14
(приказ Школы № 14
от 31.08.2023 № 85-ОД)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
Мы - хранители семейных историй
1 – 4 классы

Пояснительная записка

Цель программы — актуализация семейных ценностей на основе формирования познавательного интереса к истории своей семьи.

Задачи:

1. Формирование знаний:

- * Создать представление о главных семейных ценностях: любовь, верность, забота друг о друге, уважение, взаимопомощь, согласие, почитание старших, ответственность каждого за доброе имя семьи;;
- * Познакомить с понятиями: семья, фамилия, род, родовое древо, семейные традиции, семейный архив;
- * Раскрыть значение сохранения семейных традиций;
- * Расширить знания о семейном архиве и правилах его хранения и пополнения.

2. Формирование нравственно-эстетических норм:

- * Воспитывать любовь и уважительное отношение к родным в своей семье;
- * Воспитывать чувство гордости за свою семью;
- * Формировать у детей понимание своей роли в семье, как связующего звена между предками и потомками;
- * Развивать желание познать и сохранять семейные истории;
- * Приобщать к родословию через знакомство с семейными историями.

3. Формирование учебных умений:

- * Развивать самостоятельность, инициативу, наблюдательность;
- * Овладеть навыками интервьюирования, анкетирования и социального опроса;
- * Уметь работать с семейными документами;
- * Уметь устанавливать взаимосвязи между историческими событиями в мире, (стране, городе) с семейными датами

4. Формирование воспитанности:

- * Создать условия для социальной адаптации;
- * Содействовать гармоничному развитию личности школьника;
- * Совершенствовать культуру общения со сверстниками и членами своей семьи;
- * Воспитывать личностные качества: честность, обязательность, взаимопомощь, доброта, сострадание;
- * Воспитывать патриотизм, любовь к семье и малой Родине.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- * ощущение чувства гордости за свою семью в целом и за каждого члена семьи в отдельности;
- * активное включение в общение и взаимодействие с членами своей семьи, а также со сверстниками и педагогами;
- * осуществление добрых дел, полезных своей семье;
- * проявление позитивных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях;
- * проявление упорства и дисциплинированности в достижении своей цели;
- * оказание бескорыстной помощи членам своей семьи, своим сверстникам, педагогам в ходе работы над проектными заданиями;
- * осознание себя ценной частью большой многоликой семьи, связующим звеном между предками и потомками;
- * понимание важности сохранения семейных преданий, легенд как составной части общей истории.

Метапредметные результаты:

- * определение цели учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельный поиск средств ее осуществления;
- * решение проблем творческого и поискового характера, выполнение проекта совместно с учителем и родителями;
- * использование, наряду с основными, дополнительных средств (справочная литература, архивные материалы);
- * планирование и организация самостоятельной деятельности (учебной и досуговой) с учетом требований сохранений и совершенствования индивидуального здоровья во всех его проявлениях;
- * анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности;
- * обеспечение защиты и сохранения личного и общественного здоровья во всех его проявлениях позитивными средствами, соответствующими индивидуальным и типологическим возрастным особенностям.

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа «Мы - хранители семейных историй» предназначена для учащихся начальных классов и рассчитана на 4 года обучения: с 1 по 4 класс.

Программа рассчитана на 135 часов.

1 класс

Я и моя семья (33 часа)

Понятие «семья». Имена моей семьи. Фамилии моей семьи. Члены моей семьи. Семейные увлечения. Семейный фотоальбом и видео-коллекция. Семейные праздники. Рукотворная кинолента «Наши семейные праздники». Слайд-презентация «В нашем доме праздник».

2 класс

Истории моей семьи (34 часа)

Понятие «род». История моего имени. История моей фамилии. Детство мамы и папы (родители, детский сад, школа, дом). Мои бабушки и дедушки (родители, детство, школа, дом). Истории про дом и улицу, где мы живем. Истории о нашем городе. Наши домашние питомцы. Слайд-фильм «Друзья наши меньшие».

3 класс

Семейный архив (34 часа)

Понятие «архив». Документы о рождении. Документы об образовании. Документы о бракосочетании. Фотоальбом. Видеоархив. Домашний музей. Семейные реликвии. Видео-фильм «Реликвии в моей семье».

4 класс

Семейная книга (34 часа)

Родословная таблица. Генеалогический паспорт семьи. Родословное древо. Поколенная роспись. Семейный календарь. Моя семья в истории Великой Отечественной войны. Семейные традиции. Рецепты семейных блюд. Вкусная книга хранителей семейных историй.

Тематическое планирование

1 класс

№ урок а	Тема	Количество часов			
		всего	теория	практика	Зачетн ое мер- е
1	2	3	4	5	6
	<i>Я и моя семья</i>	33	13	19	1
1-2	Что такое «семья»? День рождения семьи.	2	1	1	
3-5	Имена моей семьи	3	1	2	
6-9	Члены моей семьи. Выставка «Наш семейный классный дом»	4	1	3	
10-13	Фамилии моей семьи	4	2	2	
14-17	Семейные увлечения	4	2	2	
18-22	Семейные праздники	5	2	3	
23-27	Семейный фотоальбом. Семейная видеоколлекция.	5	2	3	
28-33	Рукотворная кинолента «Наши семейные праздники». Слайд-фильм «В нашем доме праздник»	6	2	3	1
	ИТОГО	33	13	19	1

2 класс

№ урок а	Тема	Количество часов			
		всего	теория	практика	Зачетн ое мер- е
1	2	3	4	5	6
	<i>Истории моей семьи</i>	34	16	17	1
1-3	Понятие «род».	3	1	2	
4-7	История моего имени.	4	2	2	
8-11	История моей фамилии.	4	2	2	
12- 15	Истории из детства мамы и папы	4	2	2	
16- 19	Истории из детства бабушек и дедушек	4	2	2	
20- 24	Истории про дом и улицу, где мы живем.	5	2	3	
25- 28	Истории о моем городе	4	2	2	
29- 33	Наши домашние питомцы	5	3	2	
34	Слайд-фильм «Друзья наши меньшие»	1			1
	ИТОГО	34	16	17	1

3 класс

№ урок а	Тема	Количество часов			
		всего	теория	практика	Зачетн ое мер- е
1	2	3	4	5	6
	<i>Семейный архив</i>	34	15	17	2
1-3	Понятие «архив».	3	1	2	
4-7	Документы о рождении.	4	2	2	
8-11	Документы об образовании.	4	2	2	
12- 15	Документы о бракосочетании.	4	2	2	
16- 19	Истории из семейного фотоальбома.	4	2	2	
20- 24	Истории из семейного видеоархива	5	2	3	
25- 28	Домашний музей	4	2	2	
29- 32	Семейные реликвии	4	2	2	
33- 34	Видео-фильм «Реликвия в моей семье».	2			2
	ИТОГО	34	15	17	2

4 класс

№ урок а	Тема	Количество часов			
		всего	теория	практика	Зачетн ое мер- е
1	2	3	4	5	6
	<i>Семейная книга</i>	34	15	17	2
1-3	Родословная таблица	3	1	2	
4-7	Генеалогический паспорт	4	2	2	
8-11	Родословное древо. Выставка «Классная роща родословных деревьев»	4	2	2	
12- 15	Поколенная роспись.	4	2	2	
16- 19	Семейный календарь.	4	2	2	
20- 24	Моя семья в истории Великой Отечественной войны.	5	2	3	
25- 28	Семейные традиции.	4	2	2	
29- 32	Рецепты семейных блюд.	4	2	2	
33- 34	Вкусная книга хранителей семейных историй	2			2
	ИТОГО	34	15	17	2

Библиография

1. Аванесова Г.А. Культурно – досуговая деятельность: Теория и практика организации: Учебное пособие для студентов вузов/Г.А.Аванесова. – М.: Аспект Пресс, 2006.
2. Бестужев-Лада И.В. Семья: 500 вопросов и ответов.-М.: «Мысль», 1992
3. Все начинается с семьи // сборник информационно-методических материалов СГОДНТ // выпуск 2. – Екатеринбург, 2008
4. Дмитриев П.И. Слово о семье.— СПб.: Сатис, 2004
5. Домострой - М.: 1994
6. Дружинин В.Н. Психология семьи. – 3 изд., испр. и доп. – Екатеринбург: Деловая книга, 2000
7. Дымнова Т.И. Психология семейного образа жизни. – М.:Педагогическое общество России, 2005
8. Духовно-нравственные основы семьи.//Хрестоматия для учителей// ч.3,- М.:Школьная пресса, 2001
9. Ильин И.А. Путь к очевидности. – М.:ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 1998
10. Калистратова Э.А. Методика родословного поиска. – Екатеринбург, 2007
11. Калистратова Э.А. Как найти корни своего рода. – Екатеринбург, 2007
12. Калистратова Э.А. Азбука родоведа. – Екатеринбург, Центр «Учебная книга», 2006
13. Калистратова Э.А. Основы науки о родстве. - Екатеринбург, 2005
14. Коган Л.Н. Семья и свободное время. - Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд - во, 1987
15. Королева К.П. Семейное воспитание и школа В России. /пособие для педвузов/. М.: АО «Капитал и культура», 1994
16. Лихачёв Д.С. Экология культуры. – Памятники Отечества. 1980, №2
17. Лихачев Д.С. Рассказы русских летописей. - Новосибирск, 1995
18. Семейный кодекс Российской Федерации (краткий комментарий) – М.: Издательство БЕК, 1996
19. Современный толковый словарь русского языка. - М.: 2004
20. Хилтунен В.Р. Семейные клубы. – М.: Изд. «Знание», серия «Педагогический факультет» №9, 1987
21. Шкурин В.Н. Молодёжь: свободное время и клуб. - М.: 1987
22. Шуринов А.С. Изучение семейно-ролевого уклада в образовательных учреждениях. Методическое пособие.– М.: Изд.ООО«Лаватера», 2005
23. Эльконин Д.Б. Психология игры.- М.:1978
- 24.Энциклопедический социологический словарь. - М.: 1995

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428820

Владелец Бурасова Ирина Юрьевна

Действителен с 25.10.2024 по 25.10.2025