

Приложение 33  
к ООП СОО Школы №14  
(приказ Школы №14  
от 29.08.2025 №85/1 –ОД)

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Английский язык-язык международного общения»  
для обучающихся 10 – 11 классов**

**Верхняя Салда 2025**

## **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа предназначена для подготовки учащихся 11 класса к Единому государственному экзамену (ЕГЭ) по английскому языку. Программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю) и ориентирована на систематизацию и углубление знаний, умений и навыков, необходимых для успешной сдачи экзамена.

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).
  - Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14».
  - Спецификации и демоверсии ЕГЭ по английскому языку, опубликованных на сайте ФИПИ.

**Цель:** Подготовка учащихся к успешной сдаче ЕГЭ по английскому языку, обеспечивающая достижение необходимого уровня владения языком для дальнейшего обучения в вузе.

**Задачи:**

1. **Развитие коммуникативной компетенции:**
  - Совершенствование навыков аудирования, чтения, говорения и письма в формате ЕГЭ.
    - Расширение словарного запаса и грамматических знаний.
    - Обучение стратегиям выполнения экзаменационных заданий.
2. **Формирование социокультурной компетенции:**
  - Расширение знаний о культуре, истории и реалиях англоязычных стран.
  - Развитие умения понимать и интерпретировать аутентичные тексты различных жанров.
3. **Развитие учебно-познавательной компетенции:**
  - Формирование навыков самостоятельной работы и самоконтроля.
  - Развитие критического мышления и умения анализировать информацию.
  - Обучение эффективным стратегиям подготовки к экзамену.

**Планируемые предметные результаты:**

К концу обучения учащиеся должны:

- **Знать:**
  - Лексический и грамматический минимум, необходимый для успешной сдачи ЕГЭ.
    - Формат и структуру экзамена.
    - Стратегии выполнения различных типов заданий.
- **Уметь:**
  - Понимать на слух аутентичные тексты различных жанров и тем.

- Читать и понимать тексты различных стилей и жанров, извлекать необходимую информацию.
- Участвовать в диалогах и монологах на заданные темы, используя разнообразные языковые средства.
- Писать личные письма и эссе в формате ЕГЭ, соблюдая структуру и требования к содержанию и оформлению.
- Эффективно планировать время и ресурсы при подготовке к экзамену.
- **Владеть:**
- Необходимым уровнем владения английским языком (не ниже В2 по шкале CEFR).
- Навыками самоконтроля и самооценки.
- Стратегиями успешной сдачи ЕГЭ.

**Ресурсное обеспечение:**

- **Учебно-методический комплекс (УМК):** Рекомендуется использование специализированных учебников и пособий, предназначенных для подготовки к ЕГЭ по английскому языку (например, "ЕГЭ. Английский язык. Типовые варианты экзаменационных работ" под редакцией М.В. Вербицкой)
- **Аудио- и видеоматериалы:** Аутентичные записи и видеоролики, соответствующие тематике ЕГЭ.
- **Интернет-ресурсы:** Сайты ФИПИ, Решу ЕГЭ, специализированные онлайн-платформы для подготовки к ЕГЭ.
- **Раздаточные материалы:** Тесты, упражнения, бланки ответов, карточки с лексикой и грамматикой.
- **Техническое обеспечение:** Компьютер, проектор, аудио-система.
- **Словари:** Бумажные и электронные словари.

**Тематическое планирование (34 часа)**

№	Тема	Кол-во часов	Формы контроля
1-2	Вводное занятие. Знакомство с форматом ЕГЭ. Стратегии выполнения заданий.	2	Ознакомление с критериями оценивания, обсуждение стратегий подготовки, ознакомление с кодификатором и спецификацией, разбор демонстрационной версией экзамена
3-5	Раздел "Аудирование". Стратегии аудирования. Практика выполнения заданий.	3	Прослушивание аудиозаписей различного типа (интервью, новости, объявления). Выполнение заданий на понимание основного содержания, запрашиваемой информации, установление соответствия. Мини-тест по аудированию.
6-8	Раздел "Чтение". Стратегии чтения. Практика выполнения заданий.	3	Чтение текстов различного типа (статьи, отрывки из художественной литературы, объявления). Выполнение

			заданий на понимание основного содержания, запрашиваемой информации, установление соответствия. Мини-тест по чтению.
9-13	Раздел "Грамматика и лексика". Систематизация грамматических знаний.	5	Повторение и закрепление грамматических тем (времена, модальные глаголы, условные предложения, косвенная речь). Выполнение упражнений в формате ЕГЭ. Работа над словообразованием, синонимами, антонимами. Тест по грамматике и лексике.
14-18	Раздел "Письмо". Написание личного письма. Стратегии написания эссе.	5	Изучение структуры и требований к написанию электронного письма и эссе. Написание тренировочных писем и эссе на различные темы. Анализ ошибок и коррекция.
19-24	Раздел "Говорение". Подготовка к устной части экзамена.	6	Практика выполнения заданий устной части экзамена (чтение текста, монологическое высказывание с элементами рассуждения на основе фотографий, участие в диалоге расспросе, диалоге-интервью). Развитие беглости и спонтанности речи.
25-34	Комплексные тренировочные тесты в формате ЕГЭ.	10	Решение полных вариантов ЕГЭ по английскому языку. Анализ результатов и работа над ошибками.

### Поурочное планирование (34 урока)

#### **Урок 1-2. Вводное занятие**

- Цель: Ознакомить учащихся с форматом ЕГЭ по английскому языку, структурой экзамена, критериями оценивания, спецификацией и кодификатором. Обсудить стратегии подготовки к экзамену, ознакомиться с демонстрационной версией экзамена (устная и письменная часть)
- Содержание:
  - Обсуждение целей и задач курса.
  - Обзор структуры ЕГЭ по английскому языку (аудирование, чтение, грамматика и лексика, письмо, говорение).
  - Ознакомление с критериями оценивания.
  - Обсуждение стратегий эффективной подготовки к экзамену.
  - Ознакомление с демоверсией экзамена

#### **Уроки 3-5. Аудирование**

- Цель: Развитие навыков аудирования, обучение стратегиям выполнения заданий на понимание основного содержания, запрашиваемой информации, установление соответствия.
- Содержание:

- Повторение стратегий аудирования (прогнозирование, ключевые слова, игнорирование незнакомых слов).
- Прослушивание аудиозаписей различного типа (интервью, новости, объявления).
- Выполнение заданий на понимание основного содержания.
- Выполнение заданий на понимание запрашиваемой информации.
- Выполнение заданий на установление соответства.
- Анализ ошибок и коррекция.
- Мини-тест по аудированию.

## **Уроки 6-8. Чтение**

- Цель: Развитие навыков чтения, обучение стратегиям выполнения заданий на понимание основного содержания, запрашиваемой информации, установление соответства.
- Содержание:
  - Повторение стратегий чтения (ознакомительное чтение, поисковое чтение, детальное чтение).
  - Чтение текстов различного типа (статьи, отрывки из художественной литературы, объявления).
  - Выполнение заданий на понимание основного содержания.
  - Выполнение заданий на понимание запрашиваемой информации.
  - Выполнение заданий на установление соответства.
  - Анализ ошибок и коррекция.
  - Мини-тест по чтению.

## **Уроки 9-13. Грамматика и лексика**

- Цель: Систематизация грамматических знаний, расширение словарного запаса, развитие навыков использования грамматических структур и лексических единиц в контексте.
- Содержание:
  - Повторение и закрепление грамматических тем (времена, модальные глаголы, условные предложения, косвенная речь).
  - Выполнение упражнений в формате ЕГЭ.
  - Работа над словообразованием, синонимами, антонимами.
  - Изучение и закрепление лексики по темам, представленным в ЕГЭ (семья, друзья, образование, работа, путешествия, здоровье, окружающая среда и т.д.).
  - Тест по грамматике и лексике.

## **Уроки 14-18. Письмо**

- Цель: Изучение структуры и требований к написанию личного письма и эссе, развитие навыков письменной речи, обучение стратегиям написания текстов в формате ЕГЭ.
- Содержание:
  - Изучение структуры и требований к написанию личного письма.
  - Написание тренировочных писем на различные темы.
  - Анализ ошибок и коррекция.
  - Изучение структуры и требований к написанию эссе.
  - Написание тренировочных эссе на различные темы.
  - Анализ ошибок и коррекция.
  - Обсуждение критериев оценивания письменных работ.

## **Уроки 19-24. Говорение**

- Цель: Подготовка к устной части экзамена, развитие навыков устной речи, обучение стратегиям выполнения заданий устной части.
- Содержание:
  - Практика выполнения заданий устной части экзамена (чтение текста).
  - Практика выполнения заданий устной части экзамена (диалог-расспрос)
  - Практика выполнения заданий устной части экзамена (монологическое высказывание с элементами рассуждения с опорой на фотографии).
  - Практика выполнения заданий устной части экзамена (участие в диалоге).
  - Развитие беглости и спонтанности речи.
  - Использование различных языковых средств для выражения своего мнения.
  - Обсуждение критериев оценивания устной части экзамена.

## **Уроки 25-34. Комплексные тренировочные тесты в формате ЕГЭ**

- Цель: Закрепление полученных знаний и навыков, развитие навыков работы с тестами в формате ЕГЭ, обучение стратегиям распределения времени и ресурсов.
- Содержание:
  - Решение полных вариантов ЕГЭ по английскому языку.
  - Анализ результатов и работа над ошибками.
  - Обсуждение стратегий управления временем на экзамене.
  - Индивидуальные консультации по вопросам, возникающим в процессе подготовки.

### **Оценка результатов:**

- Текущий контроль: выполнение упражнений, участие в обсуждениях, написание писем и эссе, устные ответы.
- Промежуточный контроль: тренировочные тесты в формате ЕГЭ.
- Итоговый контроль: итоговый тест в формате ЕГЭ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240774

Владелец Бурасова Ирина Юрьевна

Действителен с 22.10.2025 по 22.10.2026